

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**Перечень вопросов к экзамену**

по дисциплине «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

студентами заочной формы обучения

по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение

Материалы подготовлены доцентом, к.п.н. Труфановой С. Н.

Ростов-на-Дону

2020

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Охарактеризуйте основные этапы становления профессионального образования в России.

2. Проанализируйте исторические аспекты развития профессионального образования в области физической культуры и спорта.

3. В чем заключается методология учебной деятельности.

4. Назовите функции, которые выполняет образование в современных условиях.

5. Дайте определение методологии образования. В чем заключается методология учебной деятельности.

6. Задача и структура профессиональной педагогики. Специфика педагогики как отрасли научного знания.

7. Охарактеризуйте принципы организации практической деятельности, сформулированные А. М. Новиковым.

8. Методы и средства учебной деятельности и ее особенности, и принципы.

9. Организация и управление учебным процессом в профессиональной сфере.

10. Основные направления развития профессионального образования в сфере физическая культура и спорт.

11. Сделать анализ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

12. Охарактеризуйте целостную систему непрерывного профессионального образования.

13. Какие существуют виды образовательных организаций и уровни образования.

14. Охарактеризуйте среднее профессиональное образование в отрасли физическая культура и спорт.

15. Охарактеризуйте: высшее образование – бакалавриат. Высшее образование – специалитет, магистратура. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

16. Специфика довузовского образования в области физическая культура и спорт.

17. Специальности профессиональной подготовки специалистов в организациях среднего профессионального образования в области ФК и С.

18. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

19. Назовите требования к уровню подготовки выпускников используя Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

20. Цели и задачи высшего образования в отрасли ФК и С.

21. Уровни высшего образования и их отличительные особенности.

22. Виды профессиональной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и их соотношение с Профессиональными стандартами.

23. Профессионально прикладная физическая подготовка в условиях Вуза.

24. Охарактеризуйте высшее образование в современных условиях, учитывая изменения и дополнения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

25. Влияние экономического развития страны на рынок образовательных услуг.

26. Управление образовательными системами.

27. Особенности разработки Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки работников отрасли ФК и С.

28. Участие работодателей в формировании и утверждении ОПОП.

29. Как осуществляется профессиональная самореализация выпускника вуза.

30. Перечислите основные квалификационные характеристики бакалавра.

31. Перечислите основные квалификационные характеристики магистра.

32. Охарактеризуйте современные методы обучения в области физической культуры и спорта. Какие Вы знаете инновационные методы обучения.

33. Профессиональная компетентность спортивного педагога.

34. Сделать анализ структуры и содержания рабочей программы дисциплины учитывая квалификационные требования ФГОС ВО.

35. Разработать структуру ООП направления подготовки, опираясь на основные нормативные документы.

36. Сущность и структура профессионального мастерства спортивного педагога.

37. Теоретико-методологические основы саморазвития спортивного педагога в сфере физической культуры и спорта.

38. Деятельностный подход в исследовании личностного развития собственной профессиональной деятельности.

39. Самооценка сформированности педагогического мастерства у будущих спортивных педагогов.

40. Проблемы формирования профессиональной компетентности в современных условиях.